

FIP 政策声明

持续职业发展

引言

在整个职业生涯中，所有卫生专业人员（包括药剂师）将会遇到新的、具有挑战性的职业责任和不断变化的医疗保健情况，学习、发展和保持专业能力是他们的基本职业和道德要求。

FIP 已在其以下政策中认可药剂师的这一基本职业和道德要求：

- 药学教育质量保证政策声明¹；
- 药剂师道德准则²（“确保他们通过持续职业发展保持胜任能力”）；
- 社区和医院环境中药房质量管理规范的参考指南³（“每个实践环境中的药剂师应承担个人责任，在其整个职业生涯中保持和评估自己的能力”）和（“国家药学会组织也应采取行动，确保大学和大学后资格的药学教育旨在使药剂师能够胜任他们在社区和医院实践中必须承担的角色”）；
- 药学教育质量管理规范的声明⁴；（“持续职业发展必须是每位执业药剂师的终生承诺”）。

国际药学会联合会

International
Pharmaceutical
Federation

本持续职业发展 (CPD) 声明建立了一个框架，可在此框架内履行上述声明和指南中规定的义务。

药剂师是医疗保健专业人员，其专业职责是确保提供给患者和公众的药物的安全性和质量。然而，药剂师的角色继续超越传统的以产品为导向的配发和分发药物和卫生用品的职能，扩展到更多以患者为导向的护理、公共卫生服务（免疫、健康促进和疾病预防以及非药物干预）和面向社区的社会活动。

这些角色和职责要求药剂师及时了解药房执业和人类保健问题的行为方面的发展、循证研究、药学科学、专业标准要求、管理药学和药物的法律，以及知识和技术的进步。

¹ International Pharmaceutical Federation. FIP Statement of Policy on Quality Assurance of Pharmacy Education and Pharmaceutical Sciences Education. The Hague: FIP, 2022. 可从以下地址获得：<https://www.fip.org/file/5242>

² FIP Statement of Professional Standards – Code of ethics for pharmacists. FIP, 2014. 可从以下地址获得：www.fip.org/statements

³ FIP reference guide on good pharmacy practice in community and hospital settings, 2009.

⁴ FIP Policy Statement on Good Pharmacy Education Practice, Vienna 2000.



通过持续职业发展，药剂师需要保持和发展与其当前和未来领域以及专业实践水平相关的能力。这必须包括未来和扩大的角色，以适应不断变化的人口和社区需求。

药剂师应做好应对紧急情况、开展社会和人道主义活动的准备，并向弱势群体提供服务（例如，在自然或人为灾难期间，包括战争、大流行病、环境变化和气候变化）。药剂师还通过专业和公共卫生协会在制定地方和国家卫生政策方面发挥关键作用。

患者和公众有权相信，提供医疗保健的卫生专业人员通过专业的实践仍然有能力并适合执业，并且他们提供的医疗保健建议值得信赖且以证据为基础。他们希望政府、认证机构和其他有合法利益的药房机构能够保证，监管机构正在采取必要的行动来实现这一目标。

尽管各国监管机构在执照要求、学分性质、持续职业发展准则和活动方面存在很大差异，但个人对持续职业发展的承诺，以及他们参与持续职业发展的内在动机至关重要，必须得到监管和专业机构的支持。

FIP 将**持续职业发展 (CPD)** 定义为“个体药剂师有系统保持、发展并拓展知识和技能的责任，以及改善服务态度的责任，以确保在整个职业生涯中持续具备专业能力”。⁵

持续职业发展是一个持续的周期性过程，包括自我评价（反思）、制定个人学习计划、采取行动或实施学习计划、评估和应用。持续职业发展是一种自我导向、有系统和以结果为中心的终身学习方法，包括不同的阶段，旨在支持专业人员保持和提高他们在当前职责和预期未来服务发展方面的能力。⁶

继续教育 (CE) 是指一种结构化的教育活动，旨在支持药剂师的持续发展，以保持和提高他们的能力。⁵ 因此，持续职业发展不仅仅是参与继续教育，因为继续教育本身不一定会导致专业实践的积极变化，也不一定会改善医疗保健结果。⁷ 相反，持续职业发展应该与药剂师当前和未来的实践领域以及他们所服务的社会相关。

然而，继续教育是结构化持续职业发展计划的重要组成部分，理想情况下应针对每名药剂师进行个性化设置。个性化设置认可，药剂师可能处于职业生涯的不同阶段，参与不同层次的执业，涉及不同的环境，包括以患者为中心的直接护理、供应链管理、提供药品和相关建议、药品使用过程中的用药安全，以及药学专业

国际药学联合会

International
Pharmaceutical
Federation

⁵ International Pharmaceutical Federation — FIP (2014 年)。Continuing Professional Development/Continuing Education in Pharmacy: Global Report. The Hague, The Netherlands: International Pharmaceutical Federation.

⁶ Accreditation Council for Pharmacy Education (2015 年)。Guidance on Continuing Professional Development (CPD) for the Profession of Pharmacy. 引用于 2022 年 4 月 25 日。可从以下地址获得：[此处](#)

⁷ Evans A, Ali S, Singleton C, Nolan P, Bahrami J (2002). The effectiveness of personal education plans in continuing professional development: an evaluation, Medical Teacher, 24:1, 79-84, DOI: 10.1080/00034980120103478



不同领域中的许多其他工作。因此，持续职业发展的计划将取决于药剂师的执业领域、专业和职业阶段。这个过程应该是可见的，以确保对公众的可信度。

持续职业发展必须积极加以管理，以达到有效的目的，包括：

- 反思（自我评价）；
- 个人计划（规划）；
- 学习；
- 评估；以及
- 应用。

附件中提供了周期性计划的图示，并附有适当的细节。

本 FIP 政策声明旨在为希望推进 CPD 提供和实施的政府和政策制定者、FIP 成员组织、药学学术机构、CPD 提供者和个体药剂师提供支持。

在上述背景下，FIP 建议：

国际药学联合会

政府机构和政策制定者应该：

International
Pharmaceutical
Federation

1. 制定立法和专业法规，为所有专业领域的药房专业人员设立强制性的持续职业发展活动，以便：
 - 促进提供符合普遍规范和价值观的循证药学护理，以实现对患者健康和生活方式的积极治疗结果。
 - 支持药剂师的终身学习和循证咨询。
 - 维护和保障公众获得全球可接受的药房执业标准以及安全、及时和有效护理的权利。
 - 维护和提高药学专业的声誉以及从业人员的诚信。
 - 要求专业人员对他们的行为负责，并持续展示他们的胜任能力。
 - 支持与定期审查专业注册或执照（续期、重新注册、重新发证）相关的强制性持续职业发展要求。
 - 鼓励药房执业场所的领导者在患者群体、流程和程序特定于执业范围的场所为药剂师提供和支持 CPD 机会。
2. 推动建立质量保证框架和体系，以支持 CPD 活动。
3. 推动成立认证机构，以管理 CPD 框架和标准，认证 CPD 内容，并监督个体从业人员的合规性。每个卫生专业都必须在此机构内有代表，以确保框架适合每个专业/工作的具体情况。
4. 制定符合 CPD 要求的评估标准，并任命评估员和鉴定员对 CPD 活动的参与和记录进行评估。与专业组织和学术界的合作对于弥合 CPD/CE 与持续执业之间的差距至关重要。
5. 促进建立一个稳固、一致和透明的药剂师 CPD 框架，并认识到政府、药学专业相关组织和药学院校之间的合作是必不可少的。



6. 为 CE 提供者提供适当的质量标准，并在适用的情况下使之成为此类内容的任何认证体系的一部分。
7. 如果政府和政策制定者是 CPD 提供者：
 - 根据药房执业的非传统领域，例如供应链、军事、技术和政策制定，调整 CPD 模块，以使 CPD 对这些利基实践领域产生影响。
 - 确保为 CPD 提供适当的预算拨款。为 CPD 提供优质资源人员、材料和后勤服务需要资金。如果这些资金得到充分利用，它将为药学从业人员和由此产生的药学护理增加直接价值。

FIP 成员组织和国家药学会在适当情况下与药学学校和学院以及其他教育提供者合作时，应该：

1. 根据国家需求和卫生人力规划、建模和战略确定国家学习重点。
2. 根据国家/地区的疾病状况、健康相关挑战和社区需求制定有效的 CPD 战略。
3. 通过展示参与 CPD 对提高个人能力的影响，以及设计自主支持系统，激励药剂师参与 CPD。
4. 提高对个人发展计划的适当学习框架和 CPD 记录系统的认识。
5. 制定以执业为基础、以需求为导向、与职业发展途径和执业框架相关的 CPD 和 CE 计划，涵盖所有执业环境和药剂师职业生涯的所有阶段。
6. 根据药剂师安全有效执业所需的能力，为 CE 计划提供信息和共享资源。
7. 提供并支持 CPD 机会，促进提供各种形式的 CE 课程，以应对药剂师所涉及的不同执业级别。
8. 鼓励工作场所通过提供时间、机会、资源和财务支持来实现 CPD，并将 CPD 要求作为药剂师绩效评估和职业发展的一部分。
9. 开发特定于国家、地区或组织的记录工具，药剂师可以使用该工具来确定和提交他们如何满足 CPD 的要求。
10. 确保为个体药剂师提供机会和支持，让药剂师学习如何制定个性化 CPD 计划的 SMART（特定、可衡量、可实现、实际可行和限时）计划。
11. 建立有效且易于应用的机制，对所有类型的 CPD 活动（例如问卷、检查表、评级量表、自我评估测试、辅导和直接评估）的影响进行个人评估和记录。
12. 使用适当的方法，如戴明循环法（计划、执行、检查、行动），针对学习目标建立 CPD 活动的质量保证体系。

国际药学联合会

International
Pharmaceutical
Federation



13. 确保专业人员在必要时，在适合学习的有利和合适的环境中接受面对面的 CPD 培训，以确保知识的吸收。
14. 与国家监管机构、法定委员会、政策制定者或政府合作，确保专业人员参与 CE/CPD 法规的制定，并鼓励遵守此类法规以避免因违规而受到处罚和罚款。
15. 促进患者护理和专业标准的完善。

CPD 提供者应该：

1. 生成关于 CPD 的新证据和知识，并研究为最佳 CPD 实践提供信息。
2. 将 CPD 周期和案例研究作为本科药学教育的一部分，并在教育过程的早期建立同行学习和评估方法。这是在学术机构中灌输 CPD 文化。
3. 确保教育计划是根据当地的需要，基于药剂师、药物科研人员和教育工作者的各种学习需求制定的，并符合最佳实践。
4. 设计、实施和评估教育干预措施，以提高学习效率。这包括实施旨在发现差距、促进战略规划和全面改进学习流程的自我评估和监测工具。
5. 遵守国家标准，以确保体系能够支持内容的准确性、学习和发展以及药剂师满足绩效预期的能力评估。
6. 遵守国家标准，以确保 CPD 计划和系统的透明度、可信度和问责制。
7. 遵守 FIP 对计划提供者的标准，以确保 CPD 计划与联合会推进药学发展的全球使命、质量要求和 FIP 发展目标保持一致。
8. 遵守 FIP 对认证机构的标准，以确保 CPD 认证机构与联合会推进药学发展的全球使命、质量标准和 FIP 发展目标一致。

国际药学联合会

International
Pharmaceutical
Federation



雇主应该：

1. 通过提供时间、技术和财务资源来支持教育和培训活动，在他们的工作场所培养 CPD 文化。
2. 为新员工提供充足的入职培训时间，以了解其组织的具体做法。
3. 在必要时，倡导员工进行 CPD。

药剂师应该：

1. 反思、评估学习和发展需求，并找出自己在知识、技能和态度方面的差距。
2. 根据国家和地区制定的能力框架计划和实施学习课程。
3. 把所学应用于执业。
4. 记录和评估他们在未来（实施）专业实践中所带来的改进，并在可能的情况下寻求同行讨论和支持。
5. 向监管机构提供完成 CPD 行动的证明。

国际药学联合会

International
Pharmaceutical
Federation

在上述背景下，FIP 承诺：

1. 制定与全球战略和可持续医疗保健目标相一致的战略，在其成员中宣传高质量和相关 CPD 计划和系统的重要性，以确保拥有充足、适应性强、有能力且分布合理的药房队伍，支持获得和合理使用安全、有效的药物。
2. 鼓励通过药学协会开展国际合作，通过基于质量和需求的 CPD 战略缩小国家和社区之间的教育和培训差距。
3. 根据国家和地方的优先事项，促进有效的、以需求为基础、以证据为导向的 CPD 战略，以提高药学从业人员的水平。
4. 制定指标来衡量 FIP 发展目标 9（CPD 战略）中劳动力要素的实施情况。
5. 为课程提供者 (CPD) 推广 FIP 印章⁸，提供机会对教育和培训质量进行自我评估，以及与推动各地药学发展的全球使命保持一致。
6. 为认证机构（包括 CPD 在内的药学教育）推广 FIP 印章⁸，以提供质量保证，并与推动各地药学发展的全球使命保持一致。

⁸ FIP 印章是质量的有形标志，与 FIP 推动全球药学发展的使命一致。该印章被授予符合 FIP 质量标准的计划和认证机构。



7. 促进计划的协作发展，以支持所有执业环境和药剂师职业生涯各个阶段的职业发展。
8. 促进将 CPD 策略和自我导向行为纳入初始教育的教育和研究。
9. 倡导制定计划，支持药剂师在职业中断或行业变动后重返岗位，并支持不同职业阶段的药剂师在不同环境或阶段之间过渡。
10. 确定并表彰那些成功倡导和实施有质量保证的 CPD 模型以提高从业人员能力，并且这些模型明显改善了患者和卫生系统结果的成员组织和国家/地区。此外，支持这些成员与其他国家/地区和成员组织分享他们的经验和战略。
11. 鼓励使用 FIP 框架和工具来支持和指导 职业发展倡议、计划和培训，包括 [FIP 早期职业培训战略的全球能力框架](#)和 [FIP 全球先进发展框架](#)。
12. 鼓励国际和国家合作，包括跨部门和多学科合作，以促进国家层面参与 CPD 计划各个方面的人员之间的信息交流。
13. 按照 FIP 程序规则确保本政策声明的有效性。

国际药学联合会

International
Pharmaceutical
Federation

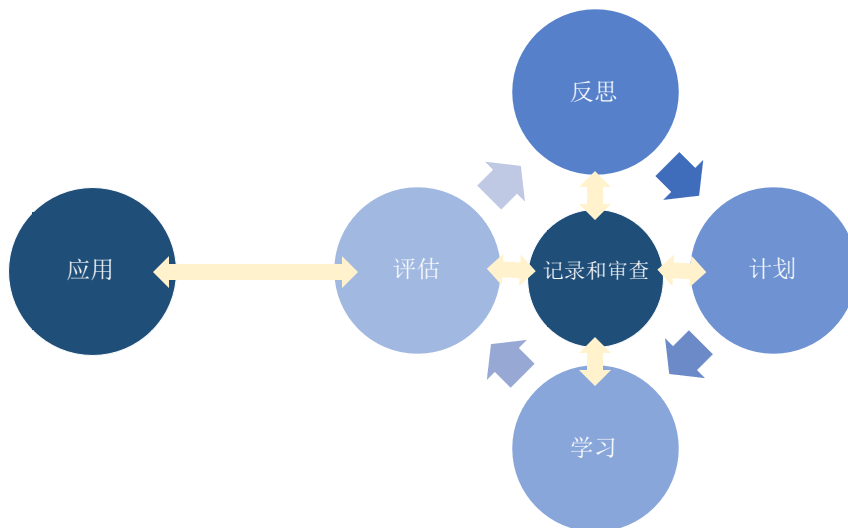
结论

所有执业药剂师承诺参与结构化 CPD 是至关重要的。在对患者的护理中，当代且称职的执业将需要在知识、技能和态度方面不断改进。这最终反映在职业行为上。参与结构化 CPD 不仅能体现专业承诺，还能提高药房的声誉，改善药剂师的知识基础，提供灵活的职业选择，提高职业满意度，并最终改善患者护理和结局。

采用日期:	: 2022 年 9 月 18 日
拟定者:	: 国际药学联合会办公室
本声明取代以下先前的 FIP 声明:	: FIP Statement of Professional Standards Continuing Professional Development, 2002
本声明可引用如下:	: International Pharmaceutical Federation. FIP Statement of Policy on Continuing Professional Development. The Hague: FIP, 2022. 可从以下地址获得: https://www.fip.org/file/5241
本声明引用以下 FIP 声明和文档	: International Pharmaceutical Federation. FIP Statement of Policy on Quality Assurance of Pharmacy Education and Pharmaceutical Sciences Education. The Hague: FIP, 2022. 可从以下地址获得: https://www.fip.org/file/5242

附件

持续职业发展过程



国际药学联合会

International
Pharmaceutical
Federation

持续职业发展循环。⁹ CPD 循环的第一个环节是对学习进行评估；第二个环节是对学习成果和影响的评估

定义步骤

1. **反思**：确定 CPD 需求可以通过以下一种或多种方式来完成：
 - 个人评估（通过批判性的自我反思）
 - 与主管一起进行绩效评估，并征求同行和同事的反馈。
 - 专业或卫生当局的要求。
 - 药剂师的能力标准/框架
2. **计划**：确定满足个人 CPD 需求和时间表所需的资源和行动。

⁹ 改编自：Accreditation Council for Pharmacy Education (2015). Guidance on Continuing Professional Development (CPD) for the Profession of Pharmacy. 引用于 2022 年 4 月 25 日。可从以下地址获得：[此处](#)



3. **学习：**参与 CPD（包括演讲、辅导、正式和非正式会议、研讨会、短期课程、教学、与同事和专家交谈、指导、正式教育计划和自学等方法）。
4. **记录和审查：**保留所有完成的 CPD 活动的记录（包括会议记录、演示文稿、更新的标准操作程序、员工会议记录等），并在需要时提供相关记录。
5. **评估：**评估参与任何重要的 CPD 活动对个人和患者的带来的好处。应提出并回答以下问题：
 - 阐述的需求是否得到满足？如果没有，为什么？
 - 执业有什么改进？做出了哪些改变？
 - 患者、利益相关者和医疗保健提供者或系统是如何受益的？
 - 学习是否中断？如果是的话，为什么？
 - 我的学习差距是什么？是个人差距还是专业差距？
6. **应用：**创造机会，使理论可以转化为实践，并在实践社区中分享学习，以产生更深入的理解并从社区的支持中受益。衡量学习对工作的总体影响。
7. 然后重新进入循环以确保持续的专业发展。

国际药学联合会

International
Pharmaceutical
Federation