

L'Initiative de la FIP pour l'Éducation (FIPe*d*)

**Plan d'action de FIPe*d*
sur 5 ans
2014-2018**

Développer les personnels de santé de
demain : pour des sciences, une
pratique et des soins de meilleure
qualité.



International
Pharmaceutical
Federation

FIP Education Initiative

POURQUOI METTRE L'ACCENT SUR LA FORMATION PHARMACEUTIQUE ?

A travers son plan stratégique Vision 2020, la Fédération Internationale Pharmaceutique (FIP)¹ a défini la formation pharmaceutique comme l'une de ses orientations stratégiques ; en effet afin d'améliorer la santé des populations à travers l'avancement de la science, de la pratique, de l'innovation et dans le cadre des réformes des soins de santé, il est indispensable de disposer :

- De personnels de santé formés professionnellement,
- D'une infrastructure académique et institutionnelle appropriée ; et,
- D'une formation de qualité fondée sur les compétences.

Toutes les parties prenantes qui ont un intérêt dans la formation pharmaceutique, les médicaments, la fourniture des soins et l'amélioration de la santé sont invitées à rejoindre la FIP pour stimuler un changement positif de la formation pharmaceutique. Ce document offre un aperçu de la manière dont l'Initiative de la FIP pour l'Éducation (FIPeD) influencera la formation pharmaceutique à travers son plan d'action sur 5 ans.

TRANSFORMER LA FORMATION PHARMACEUTIQUE

La pratique de la pharmacie est en mutation pour aller davantage vers une fourniture de services intégrés, axés sur le patient. Cette transition est une opportunité pour utiliser au mieux les compétences du pharmacien (l'un des professionnels de santé les plus accessibles) afin d'améliorer la santé des patients. Toutefois, cette mutation exige des pharmaciens qu'ils aient les compétences nécessaires à leurs rôles; ces compétences étant obtenues par une formation bien conçue qui intègre à la fois une composante scientifique et clinique. Avec plus de 2000 établissements d'enseignement pharmaceutique de par le monde, un investissement est nécessaire pour stimuler le changement à la fois de ces établissements et des leaders de la profession afin de répondre au mieux aux besoins des populations.

RENFORCER L'EDUCATION PHARMACEUTIQUE

De nombreux pays sont également confrontés à de graves pénuries en personnels pharmaceutiques. Dans une [enquête](#) récente de [FIPeD](#) couvrant 90 pays, 1/3 des pays ont déclaré avoir moins de 1 pharmacien pour 10 000 habitants et 10 pays comptaient beaucoup plus de « pharmacies » ouvertes que de pharmaciens. Sans expertise pharmaceutique suffisante, il est difficile de mettre en œuvre une gestion, une réglementation, une recherche et un accès à des médicaments de qualité, ainsi que de fournir des services pharmaceutiques appropriés pour aider les populations à comprendre et à prendre leurs médicaments de façon responsable. Face à une complexité toujours croissante des traitements, il est primordial d'assurer une planification appropriée des personnels pharmaceutiques compétents.

Dans l'ensemble, pour répondre aux besoins de la société, la formation des pharmaciens doit être fondée sur les besoins sanitaires nationaux et locaux afin de disposer durablement de l'expertise pharmaceutique et des services axés sur le patient répondant aux besoins des individus et de leurs communautés.

¹ La FIP est la fédération mondiale regroupant 126 associations de pharmaciens et de scientifiques du médicament.

UNE BREVE INTRODUCTION A L'INITIATIVE DE LA FIP POUR L'EDUCATION (FIPED) ET A SON PLAN STRATEGIQUE

À propos de FIPed

FIPed est l'organe au sein de la Fédération Internationale Pharmaceutique (FIP) en charge de coordonner toutes les activités liées à la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques.

Elle regroupe les différents types de membres de la FIP intéressés par cette problématique, notamment:

- Les écoles et facultés de pharmacie, qui sont membres du « Réseau des Institutions Universitaires » de la FIP (Academic Institutional Membership - AIM);
- Les enseignants en pharmacie qui sont membres de la Section de pharmacie académique (AcPS) de la FIP, et ;
- Des groupes de travail sur des sujets spécifiques qui ensemble constituent « l'Équipe de développement de la formation de la FIP ».

FIPed travaille en collaboration avec les organisations nationales et régionales affiliées à la FIP (les organisations membres et observatrices de la FIP), ainsi qu'avec le Conseil de la Pratique Pharmaceutique de la FIP (Board of Pharmaceutical Practice) et le Conseil des Sciences Pharmaceutiques de la FIP (Board of Pharmaceutical Sciences).

Vision de FIPed

FIPed, en tant que leader mondial dans son domaine, veille à ce que l'éducation et la formation servent de fondation aux services pharmaceutiques ainsi qu'au développement professionnel afin de répondre aux besoins mondiaux de la société en matière d'expertise médicamenteuse.

Mission de FIPed

Pour répondre à cette vision, la mission de FIPed est de rassembler les organisations et les leaders qui travaillent à améliorer la santé à travers l'avancement de la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques. Nous stimulerons le changement dans la pratique, les sciences et la formation pharmaceutiques pour faire avancer et développer notre profession dans toute sa diversité en vue de satisfaire les besoins de santé présents et futurs partout dans le monde.

Objectifs stratégiques de FIPed

Fournir une plateforme mondiale d'échange, de mentorat et d'apprentissage pour tous les leaders professionnels, en mettant l'accent sur le développement des compétences en leadership et les compétences pédagogiques. Construire, promouvoir et diffuser les documents cadre fondés sur les preuves, les normes développées par consensus, les outils et ressources qui facilitent le développement de la formation et aident les membres. Développer et faciliter l'élaboration des politiques liées à l'éducation qui soutiennent l'avancement de la profession pharmaceutique ; ces politiques seront préconisées et mises en œuvre avec et par l'ensemble des parties prenantes aux niveaux mondial, régional et local. Favoriser l'innovation à même de soutenir l'avancement de la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques, ce qui conduira à l'amélioration de la qualité, de la fourniture et de la productivité des soins au niveau mondial.

UNE BREVE INTRODUCTION A L'INITIATIVE DE LA FIP POUR L'EDUCATION (FIPED) ET A SON PLAN STRATEGIQUE

À propos de FIPeD

FIPeD est l'organe au sein de la Fédération Internationale Pharmaceutique (FIP) en charge de coordonner toutes les activités liées à la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques.

Elle regroupe les différents types de membres de la FIP intéressés par cette problématique, notamment:

- Les écoles et facultés de pharmacie, qui sont membres du « Réseau des Institutions Universitaires » de la FIP (Academic Institutional Membership - AIM);
- Les enseignants en pharmacie qui sont membres de la Section de pharmacie académique (AcPS) de la FIP, et ;
- Des groupes de travail sur des sujets spécifiques qui ensemble constituent « l'Équipe de développement de la formation de la FIP ».

FIPeD travaille en collaboration avec les organisations nationales et régionales affiliées à la FIP (les organisations membres et observatrices de la FIP), ainsi qu'avec le Conseil de la Pratique Pharmaceutique de la FIP (Board of Pharmaceutical Practice) et le Conseil des Sciences Pharmaceutiques de la FIP (Board of Pharmaceutical Sciences).

Vision de FIPeD

FIPeD, en tant que leader mondial dans son domaine, veille à ce que l'éducation et la formation servent de fondation aux services pharmaceutiques ainsi qu'au développement professionnel afin de répondre aux besoins mondiaux de la société en matière d'expertise médicamenteuse.

Mission de FIPeD

Pour répondre à cette vision, la mission de FIPeD est de rassembler les organisations et les leaders qui travaillent à améliorer la santé à travers l'avancement de la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques. Nous stimulerons le changement dans la pratique, les sciences et la formation pharmaceutiques pour faire avancer et développer notre profession dans toute sa diversité en vue de satisfaire les besoins de santé présents et futurs partout dans le monde.

Objectifs stratégiques de FIPeD

Fournir une plateforme mondiale d'échange, de mentorat et d'apprentissage pour tous les leaders professionnels, en mettant l'accent sur le développement des compétences en leadership et les compétences pédagogiques. Construire, promouvoir et diffuser les documents cadre fondés sur les preuves, les normes développées par consensus, les outils et ressources qui facilitent le développement de la formation et aident les membres. Développer et faciliter l'élaboration des politiques liées à l'éducation qui soutiennent l'avancement de la profession pharmaceutique ; ces politiques seront préconisées et mises en œuvre avec et par l'ensemble des parties prenantes aux niveaux mondial, régional et local. Favoriser l'innovation à même de soutenir l'avancement de la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques, ce qui conduira à l'amélioration de la qualité, de la fourniture et de la productivité des soins au niveau mondial.

Activité	CONFÉRENCE MONDIALE SUR LA FORMATION EN PHARMACIE ET EN SCIENCES PHARMACEUTIQUES
Description de l'activité	Cette conférence réunira les leaders de l'éducation et des représentants du monde entier afin de discuter et débattre des défis actuels et de partager / construire des solutions pour la formation en pharmacie et pharmaceutique sciences. Elle permettra de développer une vision globale de l'enseignement pharmaceutique, par le biais d'une conférence de consensus sur des sujets de haute priorité. Les documents de référence produits en amont de cette conférence, ainsi que les conclusions de cette conférence (qui seront publiées) guideront les étapes futures pour renforcer les politiques des pays et la formation pharmaceutique afin de mieux répondre aux besoins et aux attentes des patients et de l'innovation pharmaceutique.
Pourquoi cette activité?	Cette conférence permettra à FIPeD de renforcer son rôle de chef de file mondial en réunissant les parties prenantes importantes afin de les sensibiliser aux problèmes de la formation pharmaceutique et de partager des solutions innovantes. Les participants bénéficieront des échanges et expériences partagées au cours de cette conférence qui les motiveront pour devenir acteurs du changement au niveau local, en s'appuyant sur des outils pratiques et des politiques appropriées.
Qui seront impliqués dans cette activité	Participants : Une représentation aussi large que possible des pays à travers les leaders nationaux de la formation pharmaceutiques sera recherchée. Par ailleurs, les parties prenantes de haut niveau (OMS, UNESCO, gouvernements, organisations régionales, industries...) seront également invitées. Organisateurs : Les bénévoles et le personnel de FIPeD formeront le comité d'organisation qui sera en charge de la coordination de la préparation en amont de la conférence de documents de référence, de la logistique de l'événement, du programme et de la sélection des conférenciers, participants et parties prenantes invités.
Principaux résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Documents de référence préparés pour guider les discussions de la conférence (basées sur les preuves disponibles et les options politiques). • Conférence mondiale. • Les résultats obtenus par consensus, le partage des défis et solutions, ainsi que les actes de la conférence serviront à définir les prochaines étapes pour le développement de politiques nouvelles et leur mise en œuvre pour changer la formation et mieux répondre aux besoins et attentes des patients. Tous ces documents seront publiés et diffusés largement.

Activité	PROJETS ET RAPPORTS TECHNIQUES DES GROUPES D'EXPERTS POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA EDUCATION
Description de l'activité	Depuis 2006, à travers les consultations annuelles organisées par la FIP, des domaines de haute priorité pour le développement de la formation ont été identifiés. Pour chaque domaine, un groupe d'experts a été constitué pour développer des projets et des ressources fondés sur les preuves disponibles, ainsi que des rapports techniques, et des outils pour soutenir le développement de la formation. Ces groupes d'experts sont actuellement au nombre de 9 et portent sur : 1) Les compétences, 2) La responsabilité sociale, 3) L'assurance qualité de la formation, 4) La démographie professionnelle, 5) La formation interprofessionnelle, 6) Capacités universitaires, 7) Leadership, 8) Les personnels pharmaceutiques auxiliaires et 9) La formation continue (et le développement professionnel continu). L'ensemble de ces groupes d'experts forment l'Équipe de développement de la formation.
Pourquoi cette activité?	À travers une série de consultations annuelles avec les parties prenantes, la communauté universitaire a identifié des sujets d'importance pour soutenir l'avancement de la pratique et des sciences pharmaceutiques. En se fondant sur les succès du groupe de travail FIP-OMS-UNESCO, de nombreux activités et résultats ont pu être atteints, mais pour que ces travaux soient pertinents pour l'ensemble du monde, des développements complémentaires sont nécessaires. Par ailleurs, des nouveaux sujets ont été identifiés.
Qui seront impliqués dans cette activité	Participants : ouverts à tous : la communauté universitaires et les parties prenantes sont invitées à s'impliquer dans les projets à différents niveaux : remplir les questionnaires, émettre des commentaires et recommandations tout au long de la conception et de la mise en œuvre des projets. Organisateurs : Les bénévoles, experts et doctorants, soutenus par les équipes de FIPeD. Utilisateurs finaux : incluent les gouvernements et ministères en charge de la formation, les régulateurs, les leaders et institutions universitaires, les étudiants, ainsi que les autres parties prenantes dans la formation et ceux qui désirent un éclairage sur les mutations de la formation, de la pratique et des sciences pharmaceutiques.
Principaux résultats	L'objectif de ces projets est d'acquérir une meilleure compréhension des différentes composantes de la formation à l'échelle mondiale, des innovations en matière d'éducation et des nouvelles méthodes et outils dans des domaines spécifiques. Les bénévoles qui dirigent ces travaux s'appuient sur des groupes d'experts pour mettre en œuvre un plan d'action par exemple à travers une synthèse des publications, des études de cas, une analyse des politiques, et des recherches qualitatives et/ou quantitatives, afin de développer des documents cadres basés sur les preuves disponibles qui guideront le développement de politiques et pratiques efficaces. Ces outils seront testés, validés puis partagés. Les résultats des recherches seront publiés dans le journal en ligne de FIPeD «Pharmacy Education Journal».
Principaux résultats	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport techniques: <ul style="list-style-type: none"> - 2013 - Rapport mondial sur la Formation pharmaceutique, basé sur l'enquête FIP-OMS sur les facultés de pharmacie et des études de cas. - 2014 - Rapport mondial sur la Formation continue / Développement professionnel continu - 2015 - 2018: Sujets à déterminer en collaboration avec les responsables des domaines et les partenaires. • Rapport annuel sur les activités (les activités des années précédentes incluent le développement de déclarations de politique, des outils à l'attention des doyens et des facultés de pharmacie, des prises de position, des publications révisées par des pairs...) • Publication de la recherche sur l'éducation dans le journal en ligne de la FIP « Pharmacy Education Journal ». • Recherche active et contributions des experts dans chaque domaine, basés sur un programme de travail détaillé (qui incluront une analyse de la littérature scientifique sur le sujet, des enquêtes, des entretiens, des études de cas, des activités de recherche visant à rassembler et partager les preuves disponibles afin de mettre en œuvre les bonnes pratiques identifiées et développer des politiques fondées sur ces preuves).

Activité	CENTRES D'EXCELLENCE POUR LA FORMATION
Description de l'activité	Développement, pilotage et lancement des Centres d'Excellence (régionaux ou par domaine) qui mèneront des projets visant à améliorer la formation et à renforcer les preuves disponibles. Ces Centres d'Excellence partageront les ressources notamment auprès des pays en développement. Deux projets ont déjà été lancés : « La plateforme de mise en commun et le développement de ressources pédagogiques (Sharing And Building Educational Resources - SABER) et Pharmapedia.
Pourquoi cette activité?	La FIP a reçu l'accord de l'UNESCO pour développer un réseau mondial, sous les auspices du programme UNITWIN de l'UNESCO. Il existe déjà des réseaux similaires pour les facultés de médecine et de sciences infirmières, qui bénéficient d'un financement conséquent par des organisations et fonds mondiaux pour le développement. Toutefois, ces réseaux ne couvrent pas la formation pharmaceutique. Ce réseau FIP UNESCO-UNITWIN pour la formation pharmaceutique facilite la communication et la recherche au-delà des frontières afin de partager les bonnes pratiques de formation entre les institutions d'enseignement supérieur et les autres fournisseurs de formation, pour le bénéfice de tous les membres de la FIP (qu'ils soient membres individuels, organisations membres ou facultés de pharmacie).
Qui seront impliqués dans cette activité	Participants : Des institutions universitaires et organisations professionnelles Organisateurs : Salariés de FIPed et bénévoles.
Principaux résultats	<ul style="list-style-type: none"> Jusqu'à 4 Centres d'Excellence seront pilotés et établis dans des domaines à préciser. Ceci impliquera le développement et la mise en œuvre de programme de travail (incluant par exemple, des projets pertinents, des sessions et matériels pédagogiques). Mise en commun et développement de ressources pédagogiques à travers SABER et Pharmapedia.

Activité	DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP DES DOYENS ET AUTRES RESPONSABLES UNIVERSITAIRES (PAR DES CONFÉRENCES EN LIGNE, ATELIERS ET RÉSEAU)
Description de l'activité	Un réseau mondial pour les leaders de la formation pharmaceutique qui offre des possibilités de formation et d'échanges autour de la réforme de l'éducation pharmaceutique.
Pourquoi cette activité?	<p>Cette activité vise à soutenir le développement de meilleurs leaders à travers des échanges et des formations de qualité autour du leadership (notamment pour les doyens des facultés de pharmaciens et les leaders universitaires). Ces derniers seront alors à même et motivés pour travailler avec leur gouvernement (ministères) et les autres parties prenantes et acteurs du changement pour améliorer les normes de la formation pharmaceutique et transformer l'éducation pharmaceutique afin qu'elle soit responsable sur le plan social.</p> <p>Afin de développer ce leadership, trois méthodes complémentaires seront utilisées auprès des doyens et autres responsables universitaires : 1) un réseau mondial, 2) des conférences en ligne (webinars) 3) des ateliers (présentiels)</p>
Qui seront impliqués dans cette activité	<p>Participants : Les doyens et les leaders universitaires qui sont membres du réseau des Institutions Universitaires de la FIP (Academic Institutional Membership - AIM) pourront prendre part à un Réseau mondial, accéder gratuitement à des conférences en ligne et à des ateliers présentiels.</p> <p>Coordinateurs du Réseau : Le réseau sera coordonné par un Président (bénévole) et un groupe consultatif, qui auront pour mission d'identifier et de répondre aux domaines prioritaires par des actions appropriées. Les salariés de la FIP et de FIPed soutiendront ce travail (ainsi que le développement de l'infrastructure informatique).</p> <p>Organisateurs des conférences en ligne (webinars) : Des bénévoles de FIPed et des experts prépareront le contenu et présenteront les conférences en ligne. Les salariés de la FIP et de FIPed assureront la promotion de ces conférences et leur coordination.</p> <p>Organisateurs des ateliers : Des bénévoles désignés (le groupe consultatif de AIM et le comité de coordination de FIPed), des institutions et les équipes de FIPed formeront le comité d'organisation de ces ateliers, assureront la logistique de cet événement, prépareront le programme et inviteront les intervenants (par exemple des écoles de management reconnues...) et géreront les inscriptions.</p>
Principaux résultats	<ul style="list-style-type: none"> Jusqu'à 4 conférences en ligne (webinars) seront organisées chaque année sur des sujets prioritaires et d'actualité. Un atelier de formation pour les leaders sera organisé tous les deux ans. La communauté des doyens deviendra des promoteurs et des soutiens du changement dans leurs institutions et pays. Des études de cas, rapports sur les résultats et les changements intervenus à l'issue des ateliers seront développés.

Activité **SERVICES DE CONSEIL ET DE SOUTIEN AU DEVELOPPEMENT ET A LA REFORME DE LA FORMATION**

Description de l'activité Des experts de la formation pharmaceutique offriront bénévolement un service de conseil et de soutien extérieur requis par une institution ou un pays afin de développer ou réformer la formation. Ces activités pourront consister en la révision du cursus des études, l'évaluation de la responsabilité sociale d'une institution, le développement de la formation basée sur l'évaluation et les résultats.

Pourquoi cette activité? Des demandes sont régulièrement adressées à la FIP pour fournir une expertise et une aide afin d'améliorer et développer la formation pharmaceutique dans les pays ou institutions universitaires. En effet, FIPeD a un mandat mondial, dispose des outils, d'un réseau et de la capacité de conseiller et de partager son expertise pour développer la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques.

Aucune organisation internationale ne fournit à ce jour un soutien intégré à la formation pharmaceutique.

Qui seront impliqués dans cette activité **Participants** : Les institutions universitaires, les gouvernements et l'Organisation Mondiale de la Santé pourront soumettre des demandes de soutien pour réviser la formation en pharmacie et/ou en sciences pharmaceutiques.
Organisateurs : La section Pharmacie académique de la FIP est un réseau mondial de 500 experts de l'enseignement pharmaceutique qui peuvent soutenir et fournir un service de conseil et de soutien au développement de la formation pharmaceutique.

Principaux résultats

- Développement des outils pour ce service de conseil et de soutien: documentation, formation des experts, matériels de présentation / promotionnels.
- Six services de conseil et de soutien organisés et testés.
- Rapport et analyse de la situation d'un pays; retour d'expérience du projet pilote.

Activité **INFRASTRUCTURE DE FIPeD ET REPRESENTATION MONDIALE**

Description de l'activité Cette infrastructure a pour but de gérer toutes les activités et la communication de FIPeD, d'assurer un échange fluide d'informations entre les responsables de FIPeD, ainsi que de faire en sorte que la communauté mondiale soit informée des travaux de FIPeD. Elle permettra aussi de s'assurer que FIPeD est représentée à tous les événements mondiaux pertinents.

Pourquoi cette activité? La FIP est une organisation s'appuyant principalement sur des centaines de bénévoles qui dédient leurs temps et efforts à l'avancement de la pharmacie et des sciences pharmaceutiques. Pour que les activités de FIPeD soient coordonnées et organisées, que les informations soient diffusées, un nombre restreint de salariés et des ressources sont nécessaires pour faciliter le travail des bénévoles.

Qui seront impliqués dans cette activité Les salariés de FIPeD et les bénévoles qui assureront la coordination, le soutien et la représentation de FIPeD.

Principaux résultats

- Plans complets développés et mis en œuvre en matière de communication et suivi de l'impact du plan d'action de FIPeD.
- Représentation à des réunions internationales, notamment à celles de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) et l'UNESCO.

A PROPOS DE L'INITIATIVE DE LA FIP POUR L'ÉDUCATION (FIPe*d*)

FIPe*d* est l'organe au sein de la Fédération Internationale Pharmaceutique (FIP) en charge de coordonner toutes les activités liées à la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques.

FIPe*d* travaille en collaboration avec les membres et les partenaires extérieurs pour soutenir la mise en œuvre du plan d'action 2014-2018. Les partenariats continuent à se développer à travers la Table Ronde des Partenaires de la FIP sur la Formation, ainsi que les organisations internationales intergouvernementales ou non-gouvernementales, dont l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et la Fédération Internationale des Étudiants en Pharmacie (IPSF).

FIPe*d* travaille à stimuler la transformation de l'éducation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques pour avancer et développer notre profession dans toute sa diversité pour qu'elle puisse répondre aux besoins actuels et futurs en matière de soins de santé à l'échelon national ou international. FIPe*d* plaide pour l'utilisation de stratégies basées sur les besoins locaux et qui garantissent que la formation en pharmacie et en sciences pharmaceutiques est socialement responsable, basée sur les preuves disponibles et visant à ce que les diplômés disposent des compétences nécessaires pour délivrer les services sanitaires répondant aux besoins de leurs communautés et pour soutenir les objectifs sanitaires nationaux.

Pour plus d'information,
n'hésitez pas à contacter:
education@fip.org

Ou à visiter notre site Internet:
<http://www.fip.org/education>

International
Pharmaceutical
Federation

Andries Bickerweg 5
2517 JP Den Haag
Pays Bas
www.fip.org