

"مبادرة التعليم" للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي

خطة عمل الخمس سنوات المقبلة
٢٠١٤ - ٢٠١٨

تطوير القوى العاملة الصحية لأجل
المستقبل: علوم أفضل و ممارسة أفضل
ورعاية صحية أفضل



International
Pharmaceutical
Federation

FIP Education Initiative

لماذا التركيز على التعليم الصيدلي؟

من خلال الرؤية والخطة الإستراتيجية للعام ٢٠٢٠ للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي. التركيز الإستراتيجي على تحسين التعليم الصيدلي لتحسين صحة السكان من خلال التطوير في العلوم و الممارسة والإبتكار في تقديم الخدمات الصحية يتطلب الآتي:

- قوى صحية متعلمة تعليما مهنيا.

- بنى تحتية اكااديمية و مؤسسية مناسبة.

- تعليم ذو جودة عالية مبنية على الكفاءة.

تطوير ورفع مستوى التعليم الصيدلي أمر ضروري لبناء قوى عاملة صيدلانية مؤهلة.

جميع أصحاب المصلحة الذين لديهم دور في التعليم الصيدلي والأدوية وتقديم الرعاية الصحية وتحسين الصحة مدعويين للانضمام للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي لتحفيز وإحداث تغيير إيجابي في التعليم الصيدلي.

من خلال خطة العمل الخاصة بالإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي، تقدم هذه الوثيقة لمحة عامة عن الكيفية التي يعترف بها الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي التأثير على التعليم الصيدلي من خلال خطته للسنوات الخمس المقبلة.

التحويل في التعليم الصيدلي

التحول الحالي في مهنة الصيدلة باتجاه تقديم خدمات متكاملة موجهة للمريض يعطي فرصة لإستغلال وجود الصيدلي لدعم التطوير في النتائج الصحية لعلاج المريض. ومع ذلك، يتطلب هذا الدور وجود صيادلة لديهم الكفاءات اللازمة، التي تم الحصول عليها من خلال التعليم المبني على أدلة علمية وسريية مصممة تصميما جيدا ومتكاملا.

مع وجود أكثر من ٢٠٠٠ مؤسسة تعليمية تقدم برامج تعليم صيدلة حاليا في جميع أنحاء العالم، هناك حاجة لتحفيز الإستثمار لإحداث تحول في المؤسسات والقادة الذين يقاومون التغيير ويرفضون التحرك بسرعة كافية لمساعدة الخريجين لتلبية الإحتياجات الصحية للسكان.

رفع مستوى التعليم الصيدلي

تواجه العديد من البلدان أيضا نقص حاد في الموارد البشرية الصيدلانية. بين استطلاع الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي للتعليم الصيدلي الأخير الذي ضم أكثر من ٩٠ بلدا، ان ثلث هذه البلدان لديها أقل من صيدلي واحد لكل ١٠٠٠٠ من السكان. ١٠ من هذه البلدان يفوق لديها عدد الصيدليات المفتوحة عدد الصيادلة. مع عدم وجود الخبرة الصيدلانية الكافية هناك قدرة أقل على تنفيذ إدارة الجودة الدوائية، والتنظيم، والبحث والحصول على الأدوية، فضلا عن الخدمات الصيدلانية المناسبة لمساعدة السكان على فهم أدويتهم وتناولها بشكل مسؤول. مع تزايد أعداد الأدوية وتعقيدها، التخطيط الوطني ورفع مستوى القوى العاملة الصيدلانية المتمكنة أمران بالغا الأهمية.

عموما، لتلبية إحتياجات المجتمع، يجب أن يستند تعليم الصيادلة على الإحتياجات الصحية الوطنية والمحلية من أجل خلق وإستمرار الخدمات والخبرات الدوائية الموجهة للمريض و التي صممت خصيصا لتلبية الإحتياجات الفردية للمجتمعات المحلية.

مقدمة قصيرة عن "مبادرة التعليم" للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي وخطتها الإستراتيجية

عن "مبادرة التعليم" للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي

"مبادرة التعليم" للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي هي هيئة تابعة للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي وهي المسؤولة عن تنسيق جميع الأنشطة المتعلقة بالتعليم الصيدلي وتعليم العلوم الصيدلانية وتقوم بربط الأعضاء المعنيين:

- مدارس الصيدلة، التي لديها عضوية مع "العضوية المؤسسية الأكاديمية"،

- المعلمون أعضاء "قسم الصيدلة الأكاديمية"،

- المجموعات التي تعمل على مواضيع محددة ضمن "فريق تطوير التعليم".

تعمل "مبادرة التعليم" بالتعاون مع منظمات عضوية وطنية وإقليمية (المراقبين والمنظمات الأعضاء) و"مجلس العلوم الصيدلانية" و"مجلس الممارسة الصيدلية".

الرؤية

"مبادرة التعليم"، كقائدة المهنة عالمياً، تضمن أن التعليم والتدريب يوفران أساسيات للخدمات الصيدلانية والتطوير المهني والتقدم من أجل تلبية الاحتياجات المجتمعية العالمية لخبراء الأدوية.

المهمة

لتلبية الرؤية والرسالة ينبغي علينا جمع المنظمات والقادة الذين يعملون من أجل تحسين الصحة من خلال النهوض بتعليم الصيدلة والعلوم الصيدلانية. ونحن سوف نحفز التغيير التحولي في الصيدلة المهنية، وتعليم العلوم الصيدلانية والدوائية للنهوض وتطوير مهنتنا المتنوعة من أجل تلبية احتياجات الرعاية الصحية الحالية والمستقبلية في جميع أنحاء العالم.

الأهداف الإستراتيجية

- توفير منصة عالمية للتبادل والتوجيه والتعلم لجميع القيادات المهنية، مع التركيز على تنمية المهارات القيادية، وتوفير المهارات الأكاديمية والتربوية،

- بناء دعم، ونشر الإطارات القائمة على الأدلة، المعايير القائمة على أساس توافق الآراء، والأدوات والموارد اللازمة لتطوير التعليم والدعم للأعضاء،

- تطوير وتسهيل السياسات المتعلقة بالتعليم التي تدعم النهوض بالصيدلة والعلوم الصيدلانية المهنية. هذه السياسات سيتم دعمها وتنفيذها مع، ومن خلال، مساهمينا على المستويات العالمية والإقليمية والمحلية،

- تشجيع الابتكار الذي من شأنه دفع عجلة تعليم الصيدلة المهنية والعلوم الصيدلانية والتي سوف تؤدي إلى تحسين جودة الخدمات الصحية العالمية، وتسليمها وانتاجها.

خطة العمل التفصيلية للخمس سنوات القادمة

لمحة عامة

لترجمة الخطة الاستراتيجية إلى أنشطة، تم وضع خطة عمل لمدة خمس سنوات، والتي تشمل سبعة أركان تهدف لتحفيز التحول في التعليم و لتقديم أفضل رعاية للمرضى والصحة

الأبتكار	سياسة التعليم	الأدوات والموارد	التبادل العالمي	ركائز خطة العمل
٤	٣	٢	١	الدورات والمنتديات التعليمية في مؤتمر الإتحاد الصيدلاني الفدرالي الدولي
×	×	×	×	المؤتمر العالمي المعني بتعليم الصيدلة والعلوم الصيدلانية
		×		المشاريع و التقارير الفنية التابعة لفريق التعليم والتطوير
	×	×		مراكز التميز للتعليم وبناء الأدلة وتقديم الخدمات
×			×	تنمية المهارات القيادية للقيادات الأكاديمية والعمداء (الشبكة، ندوات، وحلقات عمل)
	×	×		الخدمات الاستشارية للتعليم
×	×	×	×	البنية التحتية والتمثيل العالمي ل "مبادرة التعليم" للإتحاد الفدرالي الصيدلاني العالمي

سيتم رصد الفوائد والنتائج بعد تنفيذ خطة عمل الخمس سنوات، ومراقبتها وتدوينها ونشرها.

وصف الركائز

النشاط دورات تثقيفية ومنتديات في مؤتمر الإتحاد الفدرالي العالمي للصيدلة

الوصف المؤتمرات السنوية الخاصة بالإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي التي تجمع مجموعة واسعة من المشاركين، بما في ذلك الصيادلة الممارسين، والعلماء والأكاديميين. المنتدى العالمي السنوي للعمداء، ودورات تعليم المؤتمر العام، وكذلك مشاريع التنمية / الاجتماعات التي تعقد خلال المؤتمر تسمح لهؤلاء المشاركين المتنوعين بتبادل الابتكارات والتحديات والحلول، وتمكنهم من الاستفادة من الأدوية وتحسين التعليم في أوطانهم.

الأهمية المصالح وأعداد القادة المشاركين في مؤتمرات الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي في نمو مستمر و هذا النمو يساهم في تمكين روابط أوثق بين الأكاديميين والهيئات المهنية، والمنظمين، والممارسين والعلماء، وفي نهاية المطاف بين التربية والعلم والممارسة. الدورات حول الصيدلة والعلوم الصيدلانية والتعليم خلال مؤتمر الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي بحاجة إلى تحقيق الجودة، وتعزيز التبادل والتمثيل العالمي، ونشر العلم، ويجب أن تكون قابلة للتكيف والتطبيق في مختلف البلدان. المؤتمر يعتبر أيضا حدثا رئيسيا للحفاظ على شبكة نشطة من القادة المتطوعين والأعضاء.

المشاركون المشاركون: بإمكان جميع المشاركين بالمؤتمر حضور الأحداث ذات الصلة بالتعليم المفتوح خلال المؤتمر والتي تم إعدادها للإعلام والتواصل مع جمهور واسع من الممارسين والمنظمين / مفوضي الاعتماد والأكاديميين والعلماء. منتدى العمداء العالمي: جميع الأعضاء المشاركون في المؤتمر وعمداء في الأكاديمية العضوية المؤسسية. منتديات تطوير التعليم: مشروع تطوير المنتدى / الاجتماعات عن طريق الدعوة فقط ويجمع الخبراء من مختلف أنحاء العالم في مجالات محددة لتبادل وبناء / تقدم في جوانب المشروع. المنظمون: القادة المتطوعون ل "مبادرة التعليم" يقومون بإعداد برامج الدورة. ويتم تنظيم الخدمات اللوجستية والتسجيل عن طريق إدارة المؤتمر. بدعم هذا النشاط مشاركة متحدثين على مستوى عال، وقادة من خارج الصيدلة وممثلين عالميين من المتحدثين / المشاركين في الاجتماع.

النتائج الأساسية أربع إلى خمس جلسات ذات صلة بالتعليم المفتوح تعقد في كل عام خلال المؤتمر. منتدى العمداء العالمي يعقد كل عام قبل بداية المؤتمر. يعقد ما يصل إلى أربعة منتديات خاصة بفريق مجال التطوير في التعليم كل عام.

الوصف هذا المؤتمر يجمع قادة التعليم وممثليه من مختلف أنحاء العالم في مكان تجمع عالمي واحد لمناقشة التحديات ولمشاركة / ايجاد حلول لمشاكل التعليم الصيدلي والعلوم الصيدلانية. يهدف المؤتمر ايضا لوضع رؤية عالمية للتعليم الصيدلي، من خلال بناء وتبادل الآراء والسياسات حول المواضيع ذات الأولوية الهامة. الوثائق الأساسية المنتجة لهذا المؤتمر، فضلا عن الأنشطة، ومشاركة التحديات والحلول والإجراءات الشاملة تعتبر بمثابة الخطوة العالمية القادمة لتعزيز السياسات على المستوى القطري وتوفير التعليم لتلبية احتياجات وتوقعات المرضى والابتكارات الدوائية.

الأهمية يعتبر فرصة ل "مبادرة التعليم" لممارسة دوره القيادي العالمي لجلب جميع أصحاب المصلحة معا لرفع الوعي بقضايا التعليم الصيدلي وتبادل الحلول المبتكرة. سوف يتعلم المشاركون من تبادل الخبرات وزيادة الحوافز وإعادة السياسات والأدوات العملية لتكون بمثابة عوامل التغيير نحو تحويل التعليم على المستوى المحلي.

المشاركون قادة التعليم الصيدلي من ١٥٠ بلد مختلف من جميع أنحاء العالم. بالإضافة إلى ذلك، أصحاب المصلحة على مستوى عال (منظمة الصحة العالمية، واليونسكو، والحكومات الوطنية والهيئات الإقليمية والصناعية). المنظمون: مجموعة من القادة المتطوعين والموظفين شكلوا لجنة تنظيمية من شأنها أن تكلف الأوراق الرسمية للإعلان عن الحدث، ورسم خطة الخدمات اللوجستية له، وإعداد برامجه، ودعوة المتحدثين والمشاركين وأصحاب المصلحة.

النتائج الأساسية تجهيز الوثائق المبنية على الأدلة والمتعلقة بالسياسة. المؤتمر العالمي الذي سيعقد مستقبلا النتائج المتعلقة بالآراء، وتقاسم التحديات والحلول والإجراءات الشاملة بمثابة الخطوة التالية نحو العالمية ووضع السياسات وتنفيذ التغيير في التعليم لتلبية احتياجات وتوقعات المرضى والابتكارات الدوائية. ليتم نشرها وتعميمها على نطاق واسع.

مشاريع فريق تطوير التعليم والتقارير الفنية

النشاط

الوصف المجالات ذات الأولوية لتطوير التعليم، التي تم تحديدها خلال مشاورات "مبادرة التعليم" منذ العام ٢٠٠٦، تتطلب تدخل عالمي. فريق تطوير التعليم يجمع الخبراء في المجالات ذات الأولوية لتنفيذ مشاريع وتوفير الموارد المبنية على الأدلة والتقارير الفنية والأدوات اللازمة لتوعية ودعم تطوير التعليم. يتكون فريق تطوير التعليم حاليا من مجموعات عمل تركز على المجالات التالية: الكفاءة، المسؤولية الاجتماعية، ضمان جودة التعليم، القوى العاملة، التعليم المشترك بين المهن، القدرة الأكاديمية، القيادة، القوى العاملة الداعمة الصيدلانية، واستمرار التنمية المهنية / التعليم.

الأهمية من خلال سلسلة من المشاورات السنوية التي تعقد كل عام مع أصحاب المصلحة في التعليم هناك عدد من المجالات الرئيسية تم إبرازها على انها مهمة لمجتمع التعليم لتساعد على المضي قدما في ممارسة الصيدلة والعلوم الصيدلانية. من خلال تجربة ونجاح فريق عمل منظمة الصحة العالمية واليونسكو والإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي، تم تحقيق قاعدة صلبة من النشاطات والنتائج، ولكن لضمان أهمية عالمية تتطلب هذه المشاريع مزيدا من التطوير وبعض المجالات بحاجة للتمويل والمعالجة.

المشاركون المنظمون: القادة المتطوعون والخبراء وطلاب الدكتوراه، بدعم من موظفي "مبادرة التعليم" المستخدمين النهائيين : أولئك الذين سوف يستخدمون التقارير والبيانات ونتائج المشروع ومن ضمنهم : الحكومات والوزارات المسؤولة عن التعليم، والمنظمين / مفوضي الاعتماد، القادة الأكاديميين والمؤسسات والطلاب وغيرهم من أصحاب المصلحة في التعليم وأولئك الذين يطلبون بصيرة لأحداث تغييرات في التعليم والممارسة والعلوم.

أهداف هذه المشاريع هي فهم أفضل لطبيعة التعليم العالمي، من الابتكارات في مجال التعليم، وأساليب وأدوات جديدة في مجالات محددة. القادة المتطوعين يعملون على نطاق واسع مع مجموعات وفرق من الخبراء لتنفيذ خطة العمل، من خلال إجراء مراجعات شاملة للمواضيع، والقيام بدراسات حالات، وتحليل السياسات، والقيام ببحث كمي ونوعي، نحو تطوير الأطر القائمة على الأدلة والتوجيهات وإبلاغ التطورات في السياسات والممارسة. تم اختبار الأدوات والتحقق من صحتها وإشراكها مع مجتمع الممارسة العالمي. تم نشر البحوث ذات الصلة في المجلة الخاصة ب "مبادرة التعليم" على الإنترنت.

النتائج الأساسية التقارير الفنية السنوية: ٢٠١٣- تقرير التعليم العالمي الذي ابلغت عنه منظمة الصحة العالمية والإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي المسح العالمي لمدارس الصيدلة ودراسات الحالات المتعلقة بها ٢٠١٤- التقرير العالمي عن التنمية المهنية المستمرة / التعليم ٢٠١٥ إلى ٢٠١٨ سوف يتم تحديده لاحقا مع القادة والشركاء التقرير السنوي يحوي تقريرا موجزا للأنشطة (وشملت النتائج القديمة وضمت الأدوات والموارد اللازمة لعمداء مدارس الصيدلة، والمنشورات المراجعة من قبل الأقران) نشر البحوث في مجلة تعليم صيدلة على الإنترنت البحوث ووضع آراء الخبراء في مواضيع معينة، استنادا إلى خطط عمل تفصيلية. (البحوث وخطط العمل وتشمل: مراجعة شاملة للمواضيع، ودراسات استقصائية ومقابلات، ودراسات حالات، وبحث العمل لجمع ومشاركة الأدلة الحالية من أجل تطبيق أفضل للممارسات وخلق سياسات أفضل)

النشاط

مراكز التميز للتعليم وبناء الأدلة وتقديم الخدمات

الوصف تطويرو تجريب، وإطلاق مراكز التميز الإقليمية التي ستتكفل بمشاريع لتحسين التعليم والأدلة وتقديم الخدمات. مراكز التميز سوف تتقاسم الموارد عبر الحدود، ولا سيما مع البلدان ذات الدخل المنخفض. تم إطلاق مشروعين وهم تقاسم وبناء منصة الموارد التعليمية و فارمكوبيديا.

الأهمية تلقى الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي موافقة رسمية من منظمة اليونسكو لشبكة عالمية، تحت رعاية برنامج اليونسكو لتوأمة الجامعات. يوجد حاليا شبكات تطوير التعليم بين مدارس الطب والتمريض ويتم تمويلها على مستوى عال من منظمات التنمية العالمية، ولكنها لا تشمل التنمية الصيدلانية. توفر هذه الشبكة التعليم الصيدلي وسيلة للإتصال والبحث عبر الحدود، لتبادل أفضل الممارسات بين مؤسسات التعليم العالي والمنظمات المهنية والمؤسسات التعليمية الأخرى، وتؤدي إلى فائدة أكبر للنخبة وهم (أعضاء الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي، الأفراد، المنظمات، ومؤسسات التعليم العالي).

المشاركون مؤسسات التعليم العالي والمنظمات المهنية في جميع أنحاء العالم.

المنظمون اعضاء ومتطوعوا الأتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي لمبادرة التعليم.

النتائج الأساسية ما يصل إلى أربعة مراكز تميز سوف يتم تجربتها وتنفيذها في المناطق التي سيتم الاتفاق عليها لاحقا. يتطلب التنفيذ تطوير وتنفيذ برامج العمل لتشمل، على سبيل المثال، والمشاريع ذات الصلة، ومواد التدريب والدورات. مشاركة مفتوحة وبناء الموارد التعليمية من خلال تقاسم وبناء منصة الموارد التعليمية و فارمكوبيديا

النشاط

تنمية المهارات القيادية لعمداء الكليات والقيادات الأكاديمية (شبكات، ندوات، وحلقات عمل)

الوصف شبكة عالمية قيادية للتعليم الصيدلي مع فرص تدريب لتعزيز التعلم وبناء وتبادل الدوافع من اجل احداث تحويل في التعليم الصيدلي.

الأهمية لدعم بناء قادة أفضل من خلال تبادل الخبرات القيادية وبرامج التدريب للعمداء والقادة الأكاديميون من جميع أنحاء العالم، ليصبحوا متمكنون ومتحمسون للعمل مع الحكومات (الوزارات) و أصحاب المصلحة / والجهات المسؤولة عن إحداث تغيير لرفع مستوى التعليم الصيدلي وجعله ذو طابع مسؤول اجتماعيا. لبناء القيادة سوف يتم استخدام ثلاث وسائل للتواصل مع العمداء والأكاديميين وهم شبكة عالمية، ندوات، وورش عمل (وجه لوجه).

المشاركون العمداء والقادة الأكاديميون الذين هم أعضاء في الأكاديمية العضوية المؤسسية سوف يكونوا جزء من شبكة قادرة على الوصول بحرية الى الندوات في الوقت المباشر لبثها أو في ارشيف الشبكة عبر الإنترنت وتكون قادرة على التسجيل لحلقات العمل وجها لوجه

منسقون الشبكة: الشبكة يقودها رئيس متطوع وفريق استشاري لتحديد وتركيز الأنشطة في المجالات ذات الأولوية. موظفو الأتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي و"مبادرة التعليم" يقومون بتسهيل وتنسيق تطوير البنية التحتية لتقنية الشبكات وتبادل المحتوى.

منظمون الويبينار: متطوعون وخبراء الأتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي لمبادرة التعليم يقومون بإعداد والقاء وندوات حول مواضيع ذات الصلة. موظفو وخبراء الأتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي لمبادرة التعليم وخبراء الأتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي لمبادرة التعليم يدعمون وينسقون أحداث الويبينار.

المنظمون ورشة عمل: المتطوعون (الفريق الاستشاري للأكاديمية العضوية المؤسسية و"مبادرة التعليم") ، موظفو مؤسسة معينة وموظفو "مبادرة التعليم" للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي يشكلون لجنة منظمة لدورة تدريبية، و يضعون خطة للخدمات اللوجستية لهذا الحدث، وإعداد برنامجه، ودعوة المتحدثين اليه (كليات إدارة الأعمال ذات المستوى العالي وغيرها)، وإتمام التسجيل للمشاركين.

النتائج الأساسية ما يصل إلى أربع ندوات تعقد على حسب الأولوية والموضوعات الساخنة في كل عام. عقد ورشة عمل للتدريب على القيادة كل عامين.

عمداء المجتمع يصبحون قادة وعوامل تغيير في بلادهم ومؤسساتها. دراسات حالات وتقارير النتائج والتغييرات التي أدخلت بعد ورشات العمل التي أقيمت.

خدمات استشارية للتعليم

النشاط

الوصف سيتطوع خبراء التعليم الصيدلي بتقديم خدماتهم و من ضمنها تقديم خدمة الاستشارات التعليمية للبلدان أو المؤسسات التي ترغب في الحصول على مدخلات خارجية في تطوير التعليم الصيدلي (بما في ذلك أنشطة مثل مراجعة المناهج، وتقييم المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة، وتطوير التقييم التعليم القائم على النتائج).

الأهمية يتلقى الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي طلبات منتظمة من جميع أنحاء العالم لتقديم مدخلات استشارة خبراء في تطوير التعليم في البلدان النامية والمؤسسات الفردية، الأتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي لمبادرة التعليم له الولاية العالمية، و لديها الأدوات والشبكة والفرصة لتقديم المشورة والخبرة لتطوير تعليم الصيدلة والعلوم الصيدلانية.

المشاركون مؤسسات التعليم والحكومات ومنظمة الصحة العالمية تقدم طلبات لمراجعة التعليم الصيدلي والعلوم الصيدلانية.

المنظمون: القسم الأكاديمي في الأتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي لمبادرة التعليم لديه شبكة عالمية تتكون من أكثر من ٥٠٠ قائد وخبير يدعون ويوفرون خدمات استشارية عالمية لدعم تطوير التعليم.

النتائج الأساسية انتاج حزمة للخدمات الاستشارية (وثائق والتدريب والمعلومات للخبراء، والمواد الترويجية) تم تنظيم وتجريب ست خدمات استشارية تحليل وتقرير الوضع على المستوى القطري واختباره.

البنية التحتية ل "مبادرة التعليم"

النشاط

الوصف لإدارة جميع أنشطة "مبادرة التعليم" ودعم التواصل بين قادتها، وكذلك لضمان أطلاع مجتمعات الصحة والتعليم عليها ومعرفتهم بمبادرة التعليم والمبادرات والأحداث العالمية ذات الصلة.

الأهمية الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي هو في المقام الأول منظمة تطوعية ، مع مئات من المتطوعين الذين يكرسون وقتهم وجهودهم للنهوض بالصيدلة والعلوم الصيدلانية على الصعيد العالمي. لضمان تنسيق وإبلاغ ونشر أنشطة الأتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي لمبادرة التعليم هناك حاجة لعدد محدود من الموظفين الرسميين الذين يقبضون راتب منتظم لتسهيل المدخلات من هؤلاء المتطوعين.

المشاركون الموظفون والمتطوعون لدى الإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي لمبادرة التعليم يمثلون المنظمة و يقومون بتوفير الدعم والتنسيق لها.

النتائج الأساسية تم وضع وتنفيذ خطط شاملة من أجل تحسين اتصالات ورصد أثر خطة عمل "مبادرة التعليم". التمثيل في اجتماعات المستوى العالمي بما في ذلك الاجتماعات الخاصة بمنظمة الصحة العالمية واليونسكو.

عن "مبادرة التعليم" للإتحاد الفدرالي الصيدلاني العالمي

"مبادرة التعليم" هي هيئة تابعة للإتحاد الفدرالي الصيدلاني الدولي وهي مسؤولة عن تنسيق جميع الأنشطة المتعلقة بالتعليم الصيدلي والعلوم الصيدلانية.

تعمل المبادرة بالتعاون مع الأعضاء والشركاء الخارجيين لدعم تنفيذ خطة العمل ٢٠١٤-٢٠١٨ .

الشراكات تستمر في النمو والتطور عن طريق التعاون و المناقشات حول التعليم مع المنظمات الدولية الحكومية والغير حكومية بما في ذلك منظمة الصحة العالمية ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والتعلم والثقافة والإتحاد الفدرالي الصيدلي العالمي للطببة.

تعمل المبادرة على تحفيز التغيير التحولي في التعليم المهني للصيدلة والعلوم الصيدلانية للنهوض بمهنتنا وتطويرها من أجل تلبية احتياجات الرعاية الصحية الحالية والمستقبلية على المستوى الوطني والعالمي. ندعو لإستخدام استراتيجيات قائمة على الاحتياجات بحيث يكون تعليم الصيدلية والعلوم الصيدلانية مسؤول اجتماعيا و مستندا إلى الأدلة و يكون لدى الخريجين الكفاءات المطلوبة لتوفير الخدمات اللازمة لمجتمعاتهم وتحقيق الأولويات الصحية الوطنية.

لمزيد من المعلومات، يرجى التواصل على:

education@fip.org

او زيارة

<http://www.fip.org/education>

ABOUT THE FIP EDUCATION INITIATIVE (FIP*Ed*)

The FIP Education Initiative (FIP*Ed*) is the body within the International Pharmaceutical Federation (FIP) coordinating all the activities related to pharmacy and pharmaceutical sciences education.

FIP*Ed* works in collaboration with members and external partners to support the implementation of the 2014-2018 Action Plan. Partnerships continue to grow and develop through the FIP Corporate Roundtable on Education, as well as with intergovernmental and non-governmental organisations including the World Health Organization (WHO), United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and International Pharmaceutical Students' Federation (IPSF).

FIP*Ed* is working to stimulate transformational change in professional pharmacy and pharmaceutical sciences education to advance and develop our diverse profession towards meeting present and future health care needs at the national and global level. FIP*Ed* advocates for the use of needs-based strategies where pharmacy and pharmaceutical sciences education is socially accountable, evidence-based and graduates have the required competencies to provide needed services to their communities and achieve national health priorities.

For further information, please contact:
education@fip.org
Or visit <http://www.fip.org/education>

International
Pharmaceutical
Federation
.....

Andries Bickerweg 5
P.O. Box 84200
2508 AE The Hague
The Netherlands
www.fip.org